



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «31» января 2018г.  
Председатель педсовета  
 Г.В.Фролова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский  
медицинский техникум»  
 Г.В.Фролова  
«31» 01. 2018г.  
Приказ № 14-0  
от «31» января 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

на 2017-2018 учебный год

г. Рославль, 2018г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР

### 1.1. Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работе

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

#### Общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Профессиональными ( ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно –гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ПМ.02 Участие в лечебно –диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.

**1.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций  
защиты выпускной квалификационной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции (группа компетенций)</b>		<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК11. ОК12.	ПК 1.1	Содержание выпускной квалификационной работы  10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
		ПК 1.2		Полнота раскрытия темы работы	1
		ПК 1.3		Глубина анализа источников по теме исследования	2
		ПК 2.1		Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	1
		ПК 2.2		Исследовательский характер работы	1
		ПК 2.3		Практическая направленность работы	1
		ПК 2.4		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
		ПК 2.6		Соответствие современным нормативным правовым документам	1
		ПК 2.7		Обоснованность выводов	1
		ПК 2.8			
		ПК 3.1			
		ПК 3.2			
2.		ПК 3.3	Оформление ВКР  4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
		ПК 4.1		Объём работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
		ПК 4.2		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
				Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
3.		ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
				Грамотность речи и правильность профессиональной терминологии	1
4.			Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
ВСЕГО:					20

### 1.3. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18,19,20	отлично	высокий
14,15,16,17	хорошо	хороший
10,11,12,13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**1.4. Оценивание результатов освоения образовательной программы  
на защите выпускных квалификационных работ  
ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена ГИА \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	специальность	количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общих	профессиональных		
			макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	макс. 4 балл.				
1.	Вороно Анна Викторовна	34.02.01								
2.	Григорьева Анна Сергеевна	34.02.01								
3.	Жарикова Марина Сергеевна	34.02.01								

4.	<b>Жукова Влада Валерьевна</b>	<b>34.02.01</b>								
5.	<b>Зимовилина Ангелина Дмитриевна</b>	<b>34.02.01</b>								
6.	<b>Касперова Светлана Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
7.	<b>Калистратова Ирина Андреевна</b>	<b>34.02.01</b>								
8.	<b>Команенкова Татьяна Павловна</b>	<b>34.02.01</b>								
9.	<b>Копач Полина Вячеславовна</b>	<b>34.02.01</b>								
10.	<b>Кочегарова Зоя Викторовна</b>	<b>34.02.01</b>								
11.	<b>Левченко Алина Сергеевна</b>	<b>34.02.01</b>								
12.	<b>Малкова Екатерина Владимировна</b>	<b>34.02.01</b>								
13.	<b>Маркелова Мария Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
14.	<b>Межанкова Анна Викторовна</b>	<b>34.02.01</b>								

15.	<b>Минченкова Юлия Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
16.	<b>Мишина Виктория Алексеевна</b>	<b>34.02.01</b>								
17.	<b>Попова Мария Владимировна</b>	<b>34.02.01</b>								
18.	<b>Потапенкова Виктория Леонидовна</b>	<b>34.02.01</b>								
18.	<b>Сидорович Кристина Владимировна</b>	<b>34.02.01</b>								
19.	<b>Солдатова Екатерина Дмитриевна</b>	<b>34.02.01</b>								
20.	<b>Старичкова Мария Ильинична</b>	<b>34.02.01</b>								
21.	<b>Третьякова Екатерина Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
22.	<b>Шевцова Элеонор Васильевна</b>	<b>34.02.01</b>								
23.	<b>Шматова Ольга Сергеевна</b>	<b>34.02.01</b>								

Подпись:





## **1.5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах.

Общее количество баллов (20б.) складывается из:

- 10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
- 4 балла за оформление ВКР,
- 2 балла за презентацию,
- 4 балла за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

## Приложение №1

### Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) и профессиональных компетенций обучающихся по ПСССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2017-2018 учебном году

Наименование профессионального модуля	Компетенции	Тема ВКР
<b>ПМ.01</b> <b>Проведение профилактических мероприятий</b>	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1. Анализ современных методов контрацепции. (Шматова О.С.) 2. Изучение влияния вредных факторов на развитие плода. (Жарикова М.С.) 3. Сравнительный анализ возможных проблем у мужчин и женщин в течение климактерического периода. (Старичкова М.И.)
<b>ПМ.02</b> <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	1. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями вен нижних конечностей. (Шевцова Э.В.) 2. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями предстательной железы. (Копач П.В.) 3. Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры хирургического отделения. (Касперова С.А.) 4. Особенности работы медицинской сестры в отделении гемодиализа. (Левченко А.С.) 5. Особенности сестринского ухода за пациентами после ампутации конечностей. (Команенкова Т.П.) 6. Сравнительный анализ деятельности медицинских сестёр хирургического профиля поликлиники и стационара. (Мишина В.А.) 7. Особенности сестринского ухода при маниакально-депрессивном психозе. (Межанкова А.В.) 8. Сравнительный анализ деятельности медицинской сестры ДДУ «Малыш» и «Солнышко» в профилактике заболеваний у дошкольников. (Сидорович К.В.) 9. Анализ деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета. (Попова М.В.) 10. Сравнительный анализ деятельности

		<p>медицинских сестёр педиатрического профиля поликлиники и стационара. (Третьякова Е.А.)</p> <p>11. Роль участковой медицинской сестры детской поликлиники в профилактике возникновения стоматитов. (Калистратова И.А.)</p> <p>12. Анализ деятельности медицинской сестры в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. (Зимовилина А.Д.)</p> <p>13. Особенности сестринского ухода при ХОБЛ (Потапенкова В.Л.)</p>
<p><b>ПМ.03</b> <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Деятельность медицинской сестры реанимационного отделения в осуществлении ухода за пациентами. (Кочегарова З.В.)</p>
<p><b>ПМ.04</b> <b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p>	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>1. Факторы риска в работе медицинской сестры. (Солдатова Е.Д.)</p> <p>2. Анализ постинъекционных осложнений и их профилактика. (Вороно А.В.)</p> <p>3. Роль медицинской сестры в вакцинопрофилактике гриппа. (Минченкова Ю.А.)</p> <p>4. Сравнительный анализ деятельности медицинского персонала ЦСО в профилактике ВБИ. (Малкова Е.В.)</p> <p>5. Анализ деятельности медицинского персонала приёмного отделения. (Григорьева А.С.)</p> <p>6. Анализ влияния токсичных веществ на здоровье медицинского персонала. (Маркелова М.А.)</p> <p>7. Сравнительный анализ деятельности медицинской сестры процедурного кабинета поликлиники и медицинской сестры процедурного кабинета стационара. (Жукова В.В.)</p>

Разработал Положение:

Зам.директора по УВР

Н.В.Некрасевич

Согласовано:

Юриисконсульт

Ю.А.Гайсенок

С Положением ознакомлены: