

Утверждаю

Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский техникум»  
Г.В. Фролова

« 15 » июля 2017г.

## Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена  
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»  
специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3г.10 мес.  
на базе среднего общего образования

Рославль

2017

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	36	2	2		2		10	52
2 курс	38	2			1		11	52
3 курс	27		12		2		11	52
4курс	18		11	4	2	6	2	43
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>









ПП ПМ.05	Производственная практика	дз			2н/ 72											2н/ 72
<b>ПМ.06.</b>	<b>Организационно – аналитическая деятельность</b>	экз(кв)	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>									64
МДК.06.01.	Организационно – профессиональная деятельность	дз	96	32	64	22	42									64
ПП ПМ.06	Производственная практика	дз			2н/ 72											2н/ 72
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	экз(кв)	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>68</b>	<b>220</b>		114	174						
МДК.07.01.	Теория и практика сестринского дела	экз	54	18	36	20	16		36							
МДК.07.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	экз	117	39	78	18	60		78							
УП ПМ. 07.	Учебная практика	зач			1н/ 36				1н/ 36							
МДК.07.03.	Технология оказания медицинских услуг	экз	261	87	174	30	144			174						
УП ПМ.07.	Учебная практика	зач			1н/ 36					1н/ 36						
ПП ПМ.07.	Производственная практика	дз			2н/ 72					2н/ 72						

					72					72							
<b>Всего</b>			<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>4284</b>	<b>1618</b>	<b>2666</b>	<b>30</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>432</b>	<b>540</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	дз			4н/ 144												4н/ 144
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2н
<b>Консультации</b> - 4 часа на одного обучающего на год.																	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																	
<b>1. Программа углубленной подготовки</b>																	
1.1. Выпускная квалификационная работа																	
Выполнение выпускной квалификационной работы с 19.05 по 16.06																	
(всего 4 нед.)																	
Защита выпускной квалификационной работы с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)																	
						дисциплин и МДК		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		
						учебной практики		<b>1н/ 36</b>	<b>1н/ 36</b>	<b>1н/ 36</b>	<b>1н/ 36</b>						
						производст. практики			<b>2н/ 72</b>			<b>4н/ 144</b>	<b>8н/ 288</b>	<b>7н/ 252</b>	<b>4н/ 144</b>		
						Преддипломная практика										<b>4/ 144</b>	
						всего		<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>612</b>		
						экзаменов		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
						дифф. зачетов		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		



		зачетов	2	1	1	1	0	1	0	0
		курсовых работ	-	-	-	-	-	1	-	-

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
1.	Кабинет истории и основ философии.
2.	Кабинет иностранного языка.
3.	Кабинет психологии общения.
4.	Кабинет математики.
5.	Кабинет информатики.
6.	Кабинет здорового человека и его окружения.
7.	Кабинет анатомии и физиологии человека.
8.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.
9.	Кабинет гигиены и экологии человека.
10.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.
11.	Кабинет фармакологии.

12.	Кабинет микробиологии и иммунологии.
13.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.
14.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.
15.	Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи.
16.	Кабинет лечения пациентов детского возраста.
17.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
18.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.
19.	Кабинет безопасности жизнедеятельности.
20.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения.
21.	Кабинет медико-социальной реабилитации.
22.	Спортивный зал.
23.	Стрелковый тир.
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
25.	Актный зал.

#### 4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППСС) образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГБПОУ « Рославльский медицинский техникум» разработан на основе :

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-Ф.

2. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.01.02 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32673 от 11июня 2014г.).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов ( курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

6. Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Устава ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

2. Учебный план предназначен для реализации обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель , что соответствует требованиям ФГОС СПО, из расчета:

Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч./нед.	119 недель
Время промежуточной аттестации	7 недель
Каникулярное время	34 недели
Учебная практика, производственная практика	29 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель

4. Учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело состоит из учебных циклов, разделов, модулей обязательной части ФГОС СПО, а также из дисциплин и модулей вариативной части учебных циклов ППСЗ.

5. Указанное в программе подготовки специалистов среднего звена время обязательных учебных занятий (2988 часов) в учебном плане увеличено на 1296 часа за счёт часов вариативной части учебных циклов ППСЗ по специальности и составляет 4284 часа.

6. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

Дата начала занятий 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие. Учёт учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, кейс-метод, экспертное наблюдение за действиями студентов по выполнению видов работ, имитационные игры, дискуссии, портфолио достижений (портфолио компетенций) и другие

7. Максимальный объём времени учебной нагрузки обучающегося составляет 6426 часа при 119 неделях обучения.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при этом в указанный объём времени не входят консультации.

8. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки ( теоретические, практические занятия, учебная и производственная практика, консультации, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка). Внеаудиторная работа обучающихся проводится в соответствии с разработанными методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.

9.Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели, в том числе по 2 недели в зимний период.

10.Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счёт занятий в спортивных секциях. Максимальная учебная нагрузка обучающихся по дисциплине составляет 476 часов за весь период обучения.

11.Консультации для обучающихся предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся в устной форме и могут быть как групповыми , так и индивидуальными.

12. Формирование вариативной части ППСЗ:

Объём времени вариативной части в размере 1296 часов распределён следующим образом:

Общее количество недель вариативной части – 36	I курс	II - IV курс
Общее количество часов вариативной части: обязательная нагрузка- 1296ч максимальная нагрузка – 1944ч	общее кол-во часов: обязательная нагрузка - 148 ч (130/118) максимальная нагрузка - 225 ч	общее кол-во часов: обязательная нагрузка - 1148 ч максимальная нагрузка – 1719ч

1	2	3
<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ) – 112 ч , максимальная нагрузка – 168 ч .</b></p>	<p>ОГСЭ. 05. Основы исследовательской деятельности -56ч ( 8ч –теория, 48ч- практические занятия), макс.- 84ч</p>	
	<p>ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 56 час (практич..занятий -56ч), макс. – 84 ч .</p>	
<p><b>Общепрофессиональный цикл. (ОП) – 36 ч , максимальная нагрузка – 57 ч .</b></p>	<p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией – 10 ч ( практические занятия), макс. – 15 ч.</p>	
	<p>ОП.01. Здоровый человек и его окружение-6ч (теория-2, практич.занят-4ч ) макс.-12ч</p>	
	<p>ОП.11. Введение в специальность-20ч, макс-30ч</p>	
<p><b>Профессиональные модули. (ПМ) – 1148 ч, максимальная нагрузка – 1719ч</b></p>		<p>ПМ.01 Диагностическая деятельность-440ч(190/250) макс.-880ч</p> <p>ПМ.02 Лечебная деятельность-562(190/372)макс.-659</p> <p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе-146ч,макс.-180ч.</p>



## **Обоснование распределения вариативной части ППСЗ**

С учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения региона (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей) в программу подготовки специалистов среднего звена включены следующие дисциплины:

ОГСЭ.07. Основы исследовательской деятельности -56часов. Современное обучение в ОУ СПО требует продуманной организации самостоятельной работы обучающихся, обеспечивающей успешное овладение программным материалом и навыками творческой деятельности. В связи с этим, важное значение , приобретает научно- исследовательская деятельность студентов. Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, способной самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия. Этим обусловлено , введение в учебной процесс этой дисциплины, целью которой является оказание методической помощи при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно- практических конференциях, а также формирования умений и навыков, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы в сфере медицинской практики, непрерывное профессиональное обучение, исследовательскую деятельность.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 56 часов (ОК1-12, ПК 1.1- 4.5). Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных , коммуникативных компетенций у обучающихся , эффективно общаться с коллегами.

В настоящее время , с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и

работодателей) из учреждений здравоохранения Смоленской области дополнительно выделены часы из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины: - добавлены с учетом значимости этих дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение- 6 часов (ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.8, ПК3.1-3.3).

ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией – 10 часов.(ОК1-ОК6, ОК8, ОК11)

ОП.11 Введение в специальность – 20 часов. Изучение этих дисциплин вызвано необходимостью профессиональной ориентации и адаптации в выбранной специальности фельдшера, умения работать в команде, формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной защищённости пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально – духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной

деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении Смоленской области и г.Рославле;

- запросами потребителей , рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно – правовой документации, знанию основных нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

ПМ.01 Диагностическая деятельность - добавлено 440часов из вариативной части с целью углубленного изучения диагностики симптомов и синдромов заболеваний, современной лабораторной диагностики, с учётом большого количества разделов модуля. В МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин добавлены часы на раздел «Электрокардиография». Это позволит сформировать у студентов профессиональные компетенции по регистрации и чтению ЭКГ с любой патологией, проведения неотложной электроимпульсной терапии на догоспитальном этапе.

ПМ.02 Лечебная деятельность добавлено 582часа .Учебное время данного модуля увеличено за счёт вариативной части с учётом требований работодателей учреждений здравоохранения Смоленской области. В регионе имеется крупный лечебно-диагностический центр и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с

этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентно способных фельдшеров, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК1 – ОК14, ПК2.1 - 2.8)

Увеличение времени на ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе на 146 часов позволит студентам освоить методики обследования и лечения пациентов различного профиля на догоспитальном этапе, сформировать профессиональные компетенции по оказанию неотложной и скорой медицинской помощи в соответствии с современными требованиями и применением соответствующих лекарственных препаратов, выполнения современного реанимационного пособия. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требуют от фельдшера навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Всё это требует подготовки высококвалифицированных специалистов.

13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях, продолжительность составляет 4 -6 академических часов в день.

Учебным планом предусмотрена производственная практика по профилю специальности, преддипломная.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей , и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в результате обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом ( или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки проведения практик устанавливаются в техникуме в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Распределение производственной практики по курсам, профессиональным модулям и месту проведения

## Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям и месту проведения

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика	
			Количество недель	Место проведения
1	2	3	4	5
1	ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 недели	2 недели	Терапевтический стационар
2	ПМ.01. Диагностическая деятельность (МДК .01.01)	2 недели		Терапевтический стационар
3	ПМ.02. Лечебная деятельность.		12 недель	Терапевтический стационар. Хирургический стационар. Педиатрический стационар. Род.дом. Гинекология.
4	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. ПМ.04. Профилактическая деятельность. ПМ.05. Медико-социальная деятельность. ПМ. 06. Организационно-аналитическая		5 недель.  2 2	Скорая помощь. ФАП. Отделение реанимации.

	деятельность.		2	
Всего УП и ПП – 23 недели		4 недель	25 недель	

#### 14. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачёт, дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями. Промежуток времени между экзаменами не менее двух дней. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена.

На 3 (третьем) курсе 6 семестра предусмотрена курсовая работа по ПМ.02 «Лечебная деятельность» в период производственной практики в объёме 30 час. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах отведенного времени по учебному плану.

Профессиональные модули заканчиваются экзаменами квалификационными.





		3.Диф.зачёт по МДК.01.02.		3. Экзамен ОП.04. Фармакология 4.Зачёт по УП ПМ.01 5.Диф.зачёт МДК.02.01. 6. Диф.зачёт ЕН.01 Информатика
3курс	5семестр	1.Экзамен МДК.02.01 2.Диф.зачёт ПП ПМ.02.01	6семестр	1.Экзамен МДК. 02.04. 2.Экзамен МДК. 02.02. 3. Экзамен МДК. 02.03. 4. Экзамен (квалиф) ПМ.02 5.Диф.зачёт МДК. 03.01. 6.Диф.зачёт ПП ПМ02.02 7.Диф.зачёт ПП ПМ 02.03 8. Диф.зачёт ПП ПМ 02.04 9.Зачёт-ОИД 10.Курсовая работа

15. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

16. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся , не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

17. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме представления теоретического блока, материалов и методов исследований, анализа проведенных исследований и обсуждения полученных результатов, практических выводов, рекомендаций для практического здравоохранения оформленных в соответствии с требованиями и компьютерной презентации.

СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета

Протокол №1 от « 01 » сентября 2017 года

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Некрашевич

Заведующая практическим обучением

Е.В. Клименкова

Председатели ЦМК:

ЦМК ОГСЭ

С.А.Курчевская

ЦМК ОПД

В.В.Донцова

ЦМК специальность Сестринское дело

О.В. Козлова

ЦМК специальность Лечебное дело

Е.В.Клименкова

ЦМК специальность Фармация

М.Л. Собина