

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ
« 31 » августа 2015 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК

Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО
Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО
протокол № 1 от 30.08.16г
и председатель ЦМК,
протокол № 1 от 30.08.2015г
председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Г.В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Введение в специальность

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Переутверждена на 2015, 2016 уч.год
Протокол методсовета № 1
от « 30 » августа 2016 г.
Председатель *Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО*

Переутверждена на 2015, 2016 уч.год
Протокол методсовета № 1
от « 30 » августа 2015 г.
Председатель *Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО*

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
34.02.01 «Сестринское дело»

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский
техникум»

Разработчик: Воронцова Н.В. – преподаватель ОГБОУ СПО «Рославльский
медицинский техникум»

Рецензенты: Мастыко Г.Ю. – заведующая методическим сектором ОГБПОУ
«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

Бондарева А.В. - методист ОГБОУ СПО «Рославльский
медицинский техникум»

Рекомендовано:

методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г. Председатель М.В. Бондарева
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г. Председатель М.В. Бондарева
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г. Председатель М.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Введение в специальность

1.1. Подготовка специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01.« Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть - не предусмотрена.

Вариативная часть:

Дисциплина Введение в специальность введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов с первого года обучения и формирования общих (ОК, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7) компетенций ФГОС СПО специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить и оформить реферат, доклад;
- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;
- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет- ресурсы в образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи дисциплины Введение в специальность;
- краткую историю развития медицины в России, Рославльского медицинского техникума;
- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;
- этико – деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера;
- правовые аспекты деятельности студентов техникума, формы и методы организации образовательного процесса;
- основы гигиены умственного труда.

1.4. Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения задания.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часов (из них 30 часов вариативной части), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
-подготовка реферативных работ, сочинений докладов;	4
-разработка мультимедийных презентаций;	2
-работа с Интернет источниками;	2
- работа с дополнительной литературой.	2
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Введение	Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и значимость профессии медицинского работника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Сочинение «Профессия, которую я выбрал»	1	
Раздел 2. История развития медицины	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.1. История возникновения медицины и медицинской профессии	Краткая история развития медицины. Знаменитые отечественные учёные – врачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка мультимедийных презентаций, рефераты- «Известные учёные стран Древнего Востока», «Известные учёные древней Греции и древнего Рима», «Известные учёные средних веков»		
Тема 2.2. Роль медицины в охране здоровья населения	Содержание учебного материала		
	Здоровье и болезнь. Здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Медицинская помощь на здоровье населения. Роль и значение государства и общества, министерств и ведомств в вопросах охраны здоровья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Роль медицины в охране здоровья населения – реферат ,разработка мультимедийных презентаций. Доклад «Эмблемы медицины».	1	

Тема 2.3. Сущность государственной реформы сестринского образования и практики в России. Здравоохранение РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	
	Государственная реформа сестринского дела в РФ. Сестринское образование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в Интернете по изучению Законов по реформированию Здравоохранения РФ.	1	
Тема 2.4. Философия сестринского дела в России	Содержание учебного материала	2	
	Философия сестринского дела в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества фельдшера.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме «Страховая медицина»	1	
Раздел 3. Организация труда студентов			
Тема 3.1. Права и обязанности студентов техникума	Содержание учебного материала	2	
	История Рославльского медицинского техникума. Устав техникума. Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума. Права студентов. Обязанности студентов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Сочинение на тему «Мой техникум»		
Тема 3.2. Организация учебных занятий	Содержание учебного материала	2	2
	Правила внутреннего распорядка техникума для студентов. Учебная дисциплина в техникуме. Организация учебных занятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Презентация «Техникум, в котором я учусь»			
Тема 3.3. Процесс обучения, формы организации обучения	Виды деятельности студентов. Лекция, как форма устного изложения. Правила конспектирования излагаемого материала. Активные формы и методы обучения. Рациональная организация учебного труда студентов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка плана подготовки к занятию.		
Тема 3.4. Основы библиотековедения и библиографии	Содержание учебного материала	2	2
	Основы библиотечно- библиографических знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
«История развития библиотек»- разработка мультимедийной презентации, реферат			
Тема 3.5. Основы гигиены умственного труда	Организация режима учебной работы. Психологические аспекты успешного обучения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление саморекомендаций по развитию памяти и внимания		

3.Условия реализации программы дисциплины ОП.12 Введение в специальность

3.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – наглядные пособия;
- нормативно – техническая, учебно – программная и учебно – дидактическая документация;
- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сыченикова И.А. Введение в специальность – М., Медицина, 2010
2. Познавательные процессы и способности в обучении – М., Просвещение, 2010
3. Жарова Л.В. Учись самостоятельности М.,- Просвещение, 2011
4. Лихачёв Б.Т. Воспитательные аспекты обучения – М., Просвещение, 2009
5. Эсаулов А.Ф. Активизация учебно – познавательной деятельности студентов, 2011
6. Саркисянц Э.Э. Основы гигиены умственного труда – М., Медицина, 2010

Дополнительные источники:

1. Материалы музея техникума
2. Интернет сайты

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-подготовить и оформить реферат, доклад;- использовать активные методы обучения и контроля на занятиях;- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет – ресурсы в образовательной деятельности;- развивать память и внимание. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-цели и задачи дисциплины Введение в специальность;- краткую историю развития медицины в России;- историю развития Рославльского медицинского техникума;- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ на современном этапе;- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;- этико – деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского работника;- правовые аспекты деятельности студентов техникума;- формы и методы организации образовательного процесса;- основы гигиены умственного труда.	<p>Экспертная оценка деятельности при выполнении самостоятельной работы, при текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка результатов устного, письменного опроса при текущем контроле.</p>