

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ  
« 31 » августа 2015 Г.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК  
Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО  
*протокол № 1 от 30.08.15г.  
Председатель ЦМК  
протокол № 1 от 30.08.2014г.  
Председатель ЦМК*

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
Г.В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Введение в специальность

для специальности 31.02.01. «Лечебное дело»  
Уровень подготовки – углубленный  
Квалификация – фельдшер

Переутверждена на 2016, 2017 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 2016 г.  
Председатель [подпись]

Переутверждена на 2017, 2018 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 2017 г.  
Председатель [подпись]

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
31.02.01 «Лечебное дело»

**Организация разработчик:** ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский  
техникум»

**Разработчик:** Воронцова Н.В. – преподаватель ОГБОУ СПО «Рославльский  
медицинский техникум»




**Рецензенты:** Мастыко Г.Ю. – заведующая методическим сектором ОГБПОУ  
«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

Бондарева А.В. - методист ОГБОУ СПО «Рославльский  
медицинский техникум»

Рекомендовано:

методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 31 августа 2015 *Президент*  АВ Бондарева  
Протокол № 1 от 30 августа 2016 *Президент*  АВ Бондарева  
Протокол № 1 от 30 августа 2017 *Президент*  М.А. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. . Введение в специальность

### 1.1. Подготовка специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01.«Лечебное дело».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть - не предусмотрена.

Вариативная часть:

Дисциплина «Введение в специальность» введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов с первого года обучения и формирования общих (ОК, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7) компетенций ФГОС СПО специальности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подготовить и оформить реферат, доклад;
- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;
- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет- ресурсы в образовательной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- цели и задачи дисциплины Введение в специальность;
- краткую историю развития медицины в России, Рославльского медицинского техникума;
- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;
- этико – деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера;
- правовые аспекты деятельности студентов техникума, формы и методы организации образовательного процесса;
- основы гигиены умственного труда.

**1.4. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения задания.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часов( из них 30 часов вариативной части), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
-подготовка реферативных работ, сочинений докладов;	4
-разработка мультимедийных презентаций;	2
-работа с Интернет источниками;	2
- работа с дополнительной литературой.	2
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и значимость профессии медицинского работника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сочинение «Профессия, которую я выбрал»	1	
<b>Раздел 2. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		2	
<b>Тема 2.1. История возникновения медицины и медицинской профессии</b>	Краткая история развития медицины. Знаменитые отечественные учёные – врачи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка мультимедийных презентаций, рефераты- «Известные учёные стран Древнего Востока», «Известные учёные древней Греции и древнего Рима», «Известные учёные средних веков»	1	
<b>Тема 2.2. История становления скорой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Краткая история становления скорой медицинской помощи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль медицины в охране здоровья населения – реферат, разработка мультимедийных презентаций. Доклад «Эмблемы медицины».	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Сущность государственной реформы сестринского образования.</b>	Государственная реформа сестринского дела в РФ. Сестринское образование. Здоровье и болезнь. Здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Медицинская помощь на здоровье населения. Роль и значение государства и общества, министерств и ведомств в вопросах охраны здоровья.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в Интернете по изучению Законов по реформированию Здравоохранения РФ.	1	
<b>Тема 2.4. Философия сестринского дела в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия сестринского дела в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества фельдшера.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад по теме «Страховая медицина»	1	
<b>Раздел 3. Организация труда студентов</b>			
<b>Тема 3.1. Организация труда студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История Рославльского медицинского техникума. Устав техникума. Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума. Права студентов. Обязанности студентов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение на тему «Мой техникум»	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила внутреннего распорядка техникума для студентов. Учебная дисциплина в	2	2



<b>Организация учебных занятий</b>	техникуме. Организация учебных занятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Техникум, в котором я учусь»	1	
<b>Тема 3.3. Процесс обучения, формы организации обучения</b>	Виды деятельности студентов. Лекция, как форма устного изложения. Правила конспектирования излагаемого материала. Активные формы и методы обучения. Рациональная организация учебного труда студентов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка плана подготовки к занятию.	1	
<b>Тема 3.4. Основы библиотековедения и библиографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы библиотечно- библиографических знаний	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «История развития библиотек»- разработка мультимедийной презентации, реферат	1	
<b>Тема 3.5. Основы гигиены умственного труда</b>	Организация режима учебной работы. Психологические аспекты успешного обучения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление саморекомендаций по развитию памяти и внимания	1	

### **3.Условия реализации программы дисциплины ОП.12 Введение в специальность**

#### **3.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно – наглядные пособия;
- нормативно – техническая, учебно – программная и учебно – дидактическая документация;
- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сыченикова И.А. Введение в специальность – М., Медицина, 2010
2. Познавательные процессы и способности в обучении – М., Просвещение, 2010
3. Жарова Л.В. Учись самостоятельности М.,- Просвещение, 2011
4. Лихачёв Б.Т. Воспитательные аспекты обучения – М., Просвещение, 2009
5. Эсаулов А.Ф. Активизация учебно – познавательной деятельности студентов, 2011
6. Саркисянц Э.Э. Основы гигиены умственного труда – М., Медицина, 2010

Дополнительные источники:

1. Материалы музея техникума
2. Интернет сайты

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-подготовить и оформить реферат, доклад;</li><li>- использовать активные методы обучения и контроля на занятиях;</li><li>- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет – ресурсы в образовательной деятельности;</li><li>- развивать память и внимание.</li></ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-цели и задачи дисциплины Введение в специальность;</li><li>- краткую историю развития медицины в России;</li><li>- историю развития Рославльского медицинского техникума;</li><li>- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ на современном этапе;</li><li>- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;</li><li>- этико – деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</li><li>- правовые аспекты деятельности студентов техникума;</li><li>- формы и методы организации образовательного процесса;</li><li>- основы гигиены умственного труда.</li></ul>	<p>Экспертная оценка деятельности при выполнении самостоятельной работы, при текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка результатов устного, письменного опроса при текущем контроле.</p>