

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ
«31» августа 2015 Г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК
Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО

*протокол № 1 от 30.08.16г
председатель ЦМК
протокол № 1 от 30.08.2015г
председатель ЦМК*

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Г.В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Переутверждена на 2016, 2017 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2016 г.
Председатель Т.Г.Елисеенко

Переутверждена на 2017, 2018 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель Т.Г.Елисеенко

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.01. «Сестринское дело».

Организация – разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: С.О. Слютин

Рецензенты:

В.Н.Харитонов – преподаватель-организатор ОБЖ СОГБОУ СПО «Козловский аграрно-технологический техникум»

Т.Г.Елисеенко – председатель ЦМК ОПД ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 31 августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины _____	6-7
2. Структура и содержание учебной дисциплины _____	8-11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины _____	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины _____	13-

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам её освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическим знаниями и практическими навыками необходимыми для:

- 1) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 2) прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- 3) принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- 4) выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 5) своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) основы военной службы и обороны государства;
- 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и специальных компетенций.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести в них ответственность.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, и религиозные различия.

ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для (юношей)

ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа, в том числе:

- 1) обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 68 часов;
- 2) самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		45	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	<i>репродуктивный</i>
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных Ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	<i>репродуктивный</i>
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1.Ядерное оружие.		
	2.Химическое и биологическое оружие.		
	3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	6.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического Заражения и в очаге биологического поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		4
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		<i>ознакомительный</i>
	2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	
Обеспечение ус-	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.		<i>ознакомительный</i>

тойчивости функционирования объектов экономики			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации.	Практические занятия.	6	
	1.Отработка порядка и правил действий при угрозе возникновения ЧС.		
	2.особенности проведения мероприятий по оповещению населения при угрозе возникновения ЧС.		
	3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Составить сообщение по теме «Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, транспорте, электростанциях» 2. составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при ЧС.» 3. проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте» 4. разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики» 5 Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности в Конституции РФ»		
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина РФ Вооружённые силы РФ их структура, предназначение.		<i>ознакомительный</i>
Тема 2.2 Организация воинского учёта и военная служба	Содержание учебного материала Прохождение воинской службы по призыву и по контракту Правовые основы воинской службы. Статус военнослужащего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником.	3	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи	Содержание учебного материала	2	
	1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		<i>репродуктивный</i>
	2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
5.Порядок прохождения военной службы.			
Тема 2.4. Обеспечение безо-	Содержание учебного материала	2	
	1.виды ЧС.		<i>репродуктивный</i>

пасности при неблагоприятной социальной обстановке	Особенности работы с толпой во время массовых беспорядков		
	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
	Правила поведения при захвате заложников		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	3	
Тема 2.5. Вооружённые силы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	
	Структура вооружённых сил РФ		
Тема 2.6 Военный учёт	Практические занятия Военный учёт. Особенности организации. Военная врачебная комиссия. Права и обязанности военнослужащих.	6	
Тема 2.7. Общевоинские уставы.	Практическое занятие.	6	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Воинская дисциплина. Внутренний распорядок. Обязанности солдат, старшин, офицеров.		<i>ознакомительный</i>
Тема 2.8	Практические занятия	6	
	Истробые приёмы и движения без оружия. Построения. Повороты. Перестроения. Ответствия в строю. Строеквой шаг. Строек.		
Тема 2.9 огневая подготовка.	Практические занятия		
	Назначение. Устройство автомата. Уход за оружием. Требования безопасности. Правила стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб		
Тема 2.10. Радиационная, биологохимическая защита.	Практические занятия	6	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Действие личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Тема 2.11 физическая подготовка	Практические занятия Тренировка в беге, совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, в беге на 100м., на 1000м	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	6	
Раздел 3 основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 3.1 первая медицинская помощь при ранении	Содержание учебного материала Общие правила оказания медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при массовых поражениях, характеристика ситуаций.	2	

ях, несчастных случаях и заболеваниях.	Правила оказания самопомощи при поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций, условиях военного времени.		
Тема 3.2. первая медицинская помощь	Практические занятия. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить алгоритмы работы первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, обморожениях.	8	
	Дифференцированный зачёт		
	Итого	102	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Автоматы АК-74 (учебные)
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4) применять первичные средства пожаротушения; 5) ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8) оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Усвоенные знания: 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3) основы военной службы и обороны государства; 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5) способы защиты населения от оружия массового поражения; 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых именуются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; • формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.