

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ
« 31 » августа 2015 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК
Т.Г.ЕЛИСЕНКО
протокол № 1 от 30.08.16г.
председатель ЦМК
протокол № 1 от 30.08.2017г.
председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
Г.В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Переутверждена на *2016.2017* уч.год
Протокол методсовета № 1
от *30. августа 2016 г.*
Председатель *М*

Переутверждена на *2017.2018* уч.год
Протокол методсовета № 1
от *30. августа 2017 г.*
Председатель *М*

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
34.02.01 «Сестринское дело»

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский
техникум»

Разработчик: Новикова Е.Н. – преподаватель ОГБОУ СПО «Рославльский
медицинский техникум»

Рецензенты: Мастыко Г.Ю. – методист ОГБОУ СПО «Смоленский базовый
медицинский колледж»

Бондарева А.В. – методист ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский
техникум»

Рекомендовано:

методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 31 августа 2015 года

Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Протокол № 1 от 30 августа 2017 года

Председателем М. А.В. Бондарева
Председателем М. А.В. Бондарева
Председателем М. А.И. Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Фармакология» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозными средствами в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	5
Изучение обязательной и дополнительной литературы	10
Составление схем	3
Выписывание и анализ рецептов	5
Расчет доз лекарственных препаратов	3
Подготовка презентаций	5
Решение задач	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология сестринское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура. Общая фармакология		23	
Тема 1.1. Фармакология – как наука. Этапы развития фармакологии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Фармакология – как наука. Этапы развития фармакологии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Работа с учебной и дополнительной литературой; Подготовить реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> «Период становления фармакологии в древние времена»; «Достижения в фармакологии современных учёных»; «Становление фармакологии в Древней Руси» 	2	
Тема 1.2. Общая рецептура	Содержание учебного материала	6	
	1 Рецепт. Общие правила выписывания		2
	2 Твёрдые и мягкие лекарственные формы		2
	3 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2	
	Практические занятия Выписывание рецептов на твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Расчет доз.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Работа с учебной и дополнительной литературой; Выполнение упражнений по рецептуре; Проведение анализа рецептов; Расчёт дозы лекарственного препарата 	3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Общая фармакология				
	1	Фармакокинетика		2
	2	Фармакодинамика		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> - «Пути введения лекарственных средств»; - «Виды действия лекарственных средств»; - Формулирование терминов в глоссарий; 			
Раздел 2. Частная фармакология			85	
Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала		2	
	1	Антисептические и дезинфицирующие средства		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка реферативного сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «Антисептики растительного происхождения»; • Выписывание и анализ рецептов 			
Тема 2.2. Противоинфекционные средства	Содержание учебного материала		6	
	1	Химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии. Антибиотики.		2
	2	Синтетические противомикробные средства		2
	3	Противовирусные и противогрибковые лекарственные средства	4	2
	Практические занятия:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение номенклатуры антибиотиков, их действие и принципы применения; • Определение номенклатуры синтетических антибактериальных средств; • Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов; • Выписывание и анализ рецептов. Расчёт доз. 			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Современные препараты пенициллинового ряда»; - «История открытия сульфаниламидных препаратов»; - «Вирусы и противовирусные препараты»; - «Современные противоглистные средства» • Расчёт количества лекарственного препарата зависимости от назначенной дозы; • Решение ситуационной задачи; • Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. 		
Тема 2.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала		2
	1	Местноанестезирующие лекарственные средства	2
	2	Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие , раздражающие лекарственные средства	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Побочные действия местных анестетиков и пути их устранения»; - «Современные адсорбирующие средства»; - «Вяжущие средства растительного происхождения» • Решение ситуационной задачи; • Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы 		1
Тема 2.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала		2
	1	Лекарственные средства, воздействующие на холинергическую иннервацию	2
	2	Лекарственные средства, воздействующие на адренергическую иннервацию	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Составление схемы «Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию»; • Заполнение таблицы «Фармакологические эффекты М-холиноблокаторов»; • Подготовка презентации «О вреде курения» 	2	
<p>Тема 2.5. Средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Средства для наркоза . Этиловый спирт, Снотворные, противосудорожные средства</p>		2
	<p>2 Анальгетические средства</p>		2
	<p>3 Психотропные средства угнетающего типа</p>		2
	<p>4 Психотропные средства возбуждающего типа. Аналептики</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение номенклатуры средств, влияющих на центральную нервную систему, показания к их применению и побочные эффекты; • Проведение сравнительной характеристики наркотических и ненаркотических анальгетиков; • Решение ситуационных задач; • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка реферативного сообщения «Резорбтивное действие этилового спирта»; • Решение ситуационной задачи; • Подготовка презентации «О вреде алкоголя» 	4	4

Тема 2.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1 Противокашлевые, отхаркивающие, муколитические средства		2
	2 Бронхолитические средства		2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Определение показания к применению средств, влияющих на функцию органов дыхания в зависимости от фармакологического действия; • Составление рекомендаций по применению бронхолитических средств; • Выписывание рецептов; 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Составление схемы «Бронхолитические средства, различных фармакологических групп»; • Решение ситуационной задачи; • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы; 		

Тема 2.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		4	
	1	Кардиотонические средства. Противоаритмические средства		2
	2	Антиангинальные средства. Антисклеротические средства		2
	3	Антигипертензивные средства. Диуретические средства.		2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Определение фармакологического действия, особенности применения сердечных гликозидов; • Определение действия, принципов применения антиангинальных средств; • Изучение номенклатуры гипотензивных средств, механизм действия и применение; Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды» - «Современные антиангинальные препараты»; - «Комплексные гипотензивные препараты» • Составление схемы по номенклатуре гипотензивных лекарственных средств; • Решение ситуационной задачи; • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы; • Подготовка к дифференцированному зачёту; 		4	
		3		

Тема 2.9. Гормоны и витамины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гормоны и витамины		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка реферативного сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «Гормональные контрацептивы»; - «Инсулин и его аналоги» рецептов; - «Витамины, польза и вред»; • Составление таблицы «Воздействие витаминов на организм»; • Пропись препаратов в рецепте с использованием справочной литературы; 	3	
Тема 2.10. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свёртывание крови. Плазмозамещающие средства		2
		<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови; • Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы; • Выявление побочных эффектов, противопоказаний; • Знакомство с готовыми препаратами; • Решение ситуационных задач; 	4	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Составление схемы по номенклатуре лекарственных средств, влияющих на систему крови; • Подготовка реферативного сообщения «Плазмозамещающие растворы», «Препараты железа»; • Пропись препаратов в рецепте с использованием справочной литературы; 	2	

Тема 2.11. Средства коррекции иммунных реакций	Содержание учебного материала		2
	1	Противоаллергические и иммуностропные средства	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Решение ситуационной задачи; • Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы; • Подготовка реферативного сообщения «Новейшие антигистаминные препараты» 	1
Тема 2.12. Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала		2
		<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоопухолевых лекарственных средств; • Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы; • Выявление побочных эффектов, противопоказаний; • Знакомство с готовыми препаратами; • Решение ситуационных задач; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Решение ситуационной задачи; • Поиск информации о лекарственных средствах и доступных базах данных; 	1
Тема 2.13. Средства первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала		2
		<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом, барбитуратами, наркотическими анальгетиками, М-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжёлых металлов • Знакомство с готовыми препаратами; 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач; <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> • Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных; • Решение ситуационной задачи; • Подготовка к дифференцированному зачёту; 	1	
	<i>ВСЕГО:</i>	108часов	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством):

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета по фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.
 - классная доска;
 - стол для преподавателя;
 - стул для преподавателя;
 - стол для студентов - 15;
 - стул для студентов - 30;
 - мультимедийная установка;
 - экран;
 - компьютер.

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники.

Наглядные средства обучения:

1. изобразительные пособия (мультимедийные)
 - плакаты;
 - схемы;
 - рисунки;
 - таблицы;
 - графики;
 - фотоснимки;
 - гербарий.
2. Натуральные пособия
 - образцы лекарственных препаратов и форм;
 - образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. аудиовизуальные.
2. Компьютер.
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Фармакология с общей рецептурой: учеб. / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.: 26 ил.
2. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 464 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Фармакология / Под ред. Проф. Р.Н. Аляутдина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2008. – 832 с. : ил.

Интернет – ресурсы:

www.medcollegelid.ru ЭБС «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов экзамена Оценка правильности написания рецептов Оценка результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка фронтального устного опроса, индивидуального письменного опроса, тестирования, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, Оценка результатов экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка фронтального устного опроса, индивидуального письменного опроса, тестирования, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, Оценка результатов экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка индивидуального опроса в устной форме
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка фронтального устного опроса, индивидуального письменного опроса, тестирования, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, Оценка результатов экзамена
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка индивидуального опроса в устной форме
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка индивидуального опроса в устной форме
<ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, виды реакций и 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов экзамена

осложнений лекарственной терапии;	Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач
- правила заполнения рецептурных бланков;	Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка индивидуального опроса в письменном виде

