

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ
« 31 » августа 2015 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК
Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО
*протокол № 1 от 30.08.15
председатель Т.Г.
протокол № 1 от 30.08.2015
председатель Т.Г.*

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
Г.В. ФРОЛОВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Фармакология

для специальности 31.02.01. «Лечебное дело»
Уровень подготовки – углубленный
Квалификация – фельдшер

Переутверждена на 2016/2017 уч. год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2016 г.
Председатель Т.Г.Елисеенко

Переутверждена на 2017/2018 уч. год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель Т.Г.Елисеенко

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
31.02.01 «Лечебное дело»

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский
техникум»

Разработчик: Новикова Е.Н. – преподаватель ОГБОУ СПО «Рославльский
медицинский техникум»

Рецензенты: Мастыко Г.Ю. – заведующая методическим сектором ОГБПОУ
«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

Елисеенко Т.Г.- председатель ЦМК ОПД ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 31 августа 2015 *Председатели* *Н.В. Попова*
Протокол № 1 от 30 августа 2016 *Председатели* *Н.В. Попова*
Протокол № 1 от 30 августа 2017 *Председатели* *Н.В. Попова*

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Фармакология» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
В том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	8
Изучение обязательной и дополнительной литературы	15
Создание мультимедийных презентаций	9
Выписывание и анализ рецептов	10
Расчет доз лекарственных препаратов	2
Подготовка к дифференцированному зачету	4
Промежуточная аттестация: III семестр – в форме дифференцированного зачета; IV семестр – в форме экзамена	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая рецептура. Общая фармакология			24	
Тема 1.1. Фармакология – как наука. Этапы развития фармакологии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фармакология – как наука. Этапы развития фармакологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовить реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «Период становления фармакологии в древние времена»; - «Достижения в фармакологии современных учёных»; - «Становление фармакологии в Древней Руси» 		2	
Тема 1.2. Общая рецептура	Содержание учебного материала		6	2
	1	Рецепт. Общие правила выписывания		
	2	Твёрдые и мягкие лекарственные формы		
	3	Жидкие лекарственные формы		
Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Выполнение упражнений по рецептуре; • Проведение анализа рецептов; 		3		

	<ul style="list-style-type: none"> Расчёт дозы лекарственного препарата 		
Тема 1.3. Общая фармакология	Содержание учебного материала	8	
			2
	1 Фармакокинетика		2
	2 Фармакодинамика		2
	3 Комбинированное действие лекарственных веществ		2
	4 Побочное и токсическое действие лекарственных веществ		2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Работа с учебной и дополнительной литературой; Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> «Пути введения лекарственных средств»; «Виды действия лекарственных средств»; Формулирование терминов в глоссарий; 	3	
Раздел 2. Частная фармакология		122	
Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	2	
	1 Антисептические и дезинфицирующие средства		2
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Работа с учебной и дополнительной литературой; Подготовка реферативного сообщения: <ul style="list-style-type: none"> «Антисептики растительного происхождения»; Выписывание и анализ рецептов 		2
Тема 2.2. Противоинфекционные средства	Содержание учебного материала	6	
	1 Химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии. Антибиотики.		2

	2	Синтетические противогрибковые лекарственные средства	4	2
	3	Противовирусные и противогрибковые лек. средства		2
Практические занятия:		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение номенклатуры антибиотиков, их действие и принципы применения; • Определение номенклатуры синтетических антибактериальных средств; • Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов; • Выписывание и анализ рецептов. Расчёт доз. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Современные препараты пенициллинового ряда»; - «История открытия сульфаниламидных препаратов»; - «Вирусы и противовирусные препараты»; - «Современные противоглистные средства» • Расчёт количества лекарственного препарата зависимости от назначенной дозы; • Решение ситуационной задачи; • Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. 			
Тема 2.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала		2	
	1	Местноанестезирующие лекарственные средства		2
	2	Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие лекарственные средства		2

	Практические занятия:		4		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение номенклатуры средств, влияющих на афферентную иннервацию, показания к применению; • Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов; • Выписывание и анализ рецептов 				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Побочные действия местных анестетиков и пути их устранения»; - «Современные адсорбирующие средства»; - «Вяжущие средства растительного происхождения» • Решение ситуационной задачи; • Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы 				
Тема 2.4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала		4		
	1	Лекарственные средства, влияющие на холинергическую иннервацию			2
	2	Лекарственные средства, влияющие на адренергическую иннервацию			2

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение групп холиностимулирующих средств в зависимости от механизма действия и показания к применению; • Изучение номенклатуры холиноблокирующих средств, особенностей действия и применения препаратов; • Определение групп лекарственных средств, влияющих на адренорецепторы, механизм действия и показания к применению; • Решение задач; • Выписывание рецептов <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Составление схемы «Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию»; • Заполнение таблицы «Фармакологические эффекты М-холиноблокаторов»; • Подготовка презентации «О вреде курения» 	4									
<p>Тема 2.5. Средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="562 1114 1624 1305"> <tr> <td data-bbox="562 1114 629 1193">1</td> <td data-bbox="629 1114 1624 1193">Средства для наркоза . Этиловый спирт, Снотворные, противосудорожные средства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1193 629 1230">2</td> <td data-bbox="629 1193 1624 1230">Анальгетические средства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1230 629 1267">3</td> <td data-bbox="629 1230 1624 1267">Психотропные средства угнетающего типа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1267 629 1305">4</td> <td data-bbox="629 1267 1624 1305">Психотропные средства возбуждающего типа. Аналептики</td> </tr> </table> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение номенклатуры средств, влияющих на центральную нервную систему, показания к их применению и побочные 	1	Средства для наркоза . Этиловый спирт, Снотворные, противосудорожные средства	2	Анальгетические средства	3	Психотропные средства угнетающего типа	4	Психотропные средства возбуждающего типа. Аналептики	6	2
1	Средства для наркоза . Этиловый спирт, Снотворные, противосудорожные средства										
2	Анальгетические средства										
3	Психотропные средства угнетающего типа										
4	Психотропные средства возбуждающего типа. Аналептики										
		4	2								

	<p>эффекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение сравнительной характеристики наркотических и ненаркотических анальгетиков; • Решение ситуационных задач; • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка реферативного сообщения «Резорбтивное действие этилового спирта»; • Решение ситуационной задачи; • Подготовка презентации «О вреде алкоголя» 	4	
<p>Тема 2.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Противокашлевые, отхаркивающие, муколитические средства</p>		2
	<p>2 Бронхолитические средства</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение показания к применению средств, влияющих на функцию органов дыхания в зависимости от фармакологического действия; • Составление рекомендаций по применению бронхолитических средств; • Выписывание рецептов; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Составление схемы «Бронхолитические средства, различных фармакологических групп»; • Решение ситуационной задачи; • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы; 	4	
		2	

Тема 2.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	4		
	1		Кардиотонические средства. Противоаритмические средства	2
	2		Антиангинальные средства. Антисклеротические средства	2
	3		Антигипертензивные средства. Диуретические средства.	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение фармакологического действия, особенности применения сердечных гликозидов; • Определение действия, принципов применения антиангинальных средств; • Изучение номенклатуры гипотензивных средств, механизм действия и применение; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды» - «Современные антиангинальные препараты»; - «Комплексные гипотензивные препараты» • Составление схемы по номенклатуре гипотензивных лекарственных средств; • Решение ситуационной задачи; • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы; • Подготовка к дифференцированному зачёту; 	4		
Тема 2.8. Средства, влияющие на функции органов	Содержание учебного материала	2		
	1		Средства, влияющие на аппетит и секреторную функцию желудочно-кишечного тракта.	2

пищеварения	Средства, влияющие на моторную функцию кишечника. Средства, воздействующие на печень и желчевыводящие пути		4	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение номенклатуры лекарственных средств, влияющих на функцию органов пищеварения, фармакологических эффектов и применения; • Выявление побочных эффектов, противопоказаний; • Знакомство с готовыми препаратами; • Решение ситуационных задач; • Выполнение заданий по рецептуре; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Составление графструктуры «Слабительные средства»; • Решение ситуационной задачи; • Подготовка реферативного сообщения «Желчегонные средства», «Гепатопротекторы», «Средства, влияющие на аппетит»; • Выписывание рецептов; 			
Тема 2.9. Гормоны и витамины	Содержание учебного материала		2	
	1	Гормоны и витамины		2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение номенклатуры гормональных препаратов, 		8	

	<p>фармакологического действия и применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление побочных эффектов, противопоказаний; • Знакомство с готовыми препаратами; • Решение ситуационных задач; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Подготовка реферативного сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «Гормональные контрацептивы»; - «Инсулин и его аналоги»; - «Витамины, польза и вред»; • Составление таблицы «Воздействие витаминов на организм»; • Пропись препаратов в рецепте с использованием справочной литературы; 	5	
Тема 2.10. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	2	
	1 Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свёртывание крови. Плазмозамещающие средства		2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови; • Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы; • Выявление побочных эффектов, противопоказаний; • Знакомство с готовыми препаратами; • Решение ситуационных задач; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • Составление схемы по номенклатуре лекарственных средств, влияющих на систему крови; • Подготовка реферативного сообщения «Плазмозамещающие растворы», «Препараты железа»; • Пропись препаратов в рецепте с использованием справочной литературы; 	3	
Тема 2.11. Средства коррекции иммунных реакций	Содержание учебного материала	2	
	1 Противоаллергические и иммуностропные средства		2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных иммуностропных лекарственных средств; • Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы; • Выявление побочных эффектов, противопоказаний; • Знакомство с готовыми препаратами; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Решение ситуационной задачи; • Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы; • Подготовка реферативного сообщения «Новейшие антигистаминные препараты» 	4	
		3	
Тема 2.12. Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоопухолевых лекарственных средств; 		2

	<ul style="list-style-type: none"> • Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы; • Выявление побочных эффектов, противопоказаний; • Знакомство с готовыми препаратами; • Решение ситуационных задач; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой; • Решение ситуационной задачи; • Поиск информации о лекарственных средствах и доступных базах данных; 	1	
Тема 2.13. Средства первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия:		2
	<ul style="list-style-type: none"> • Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом, барбитуратами, наркотическими анальгетиками, М-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжёлых металлов • Знакомство с готовыми препаратами; • Решение ситуационных задач; <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных; 		1

	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи; • Подготовка к дифференцированному зачёту; 		
	ВСЕГО:	146 часов	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством):

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета по фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.
 - классная доска;
 - стол для преподавателя;
 - стул для преподавателя;
 - стол для студентов - 15;
 - стул для студентов - 30;
 - мультимедийная установка;
 - экран;
 - компьютер.

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники.

Наглядные средства обучения:

1. изобразительные пособия (мультимедийные)
 - плакаты;
 - схемы;
 - рисунки;
 - таблицы;
 - графики;
 - фотоснимки;
 - гербарий.
2. Натуральные пособия
 - образцы лекарственных препаратов и форм;
 - образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. аудиовизуальные.
2. Компьютер.
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Фармакология с общей рецептурой: учеб. / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 240с.: 26 ил.
2. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Фармакология / Под ред. Проф. Р.Н. Аляутдина – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2008.- 832с. : ил.

Интернет – ресурсы:

www.medcollegelid.ru ЭБС «Консультант студента»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<p>Оценка результатов экзамена Оценка правильности выписывания рецептов Оценка результатов тестирования Оценка индивидуального опроса в письменном виде</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<p>Оценка фронтального устного опроса, индивидуального письменного опроса, тестирования, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, Оценка результатов экзамена</p>
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<p>Оценка фронтального устного опроса, индивидуального письменного опроса, тестирования, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, Оценка результатов экзамена</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>Оценка фронтального устного опроса, индивидуального письменного опроса, тестирования, Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, Оценка результатов экзамена</p>
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; 	<p>Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка индивидуального опроса в письменной форме</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<p>Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка индивидуального опроса в устной форме</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<p>Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка группового опроса в письменной форме Оценка правильности составленной схемы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; 	<p>Оценка результатов экзамена Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

- правила заполнения рецептурных бланков;	Оценка результатов экзамена Оценка правильности выписывания рецептов Оценка результатов тестирования Оценка индивидуального опроса в письменном виде
---	---

