

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОПД  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2017г.  
Председатель ЦМК



Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский  
техникум»  
Г.В. Фролова



**рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.15. Парафармацевтическая продукция**

Для специальности: 33.02.01. Фармация  
Уровень подготовки - базовый  
Квалификация – фармацевт

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
33.02.01. «Фармация»

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчик:** О.А. Кондратова-преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

**Рецензенты:** Л.А.Иванова –Зам директора по УМР ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

Рекомендовано:  
методическим советом  
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

*Председатель методического совета Швей Л.А. Иванова*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-15</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16-17</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18-19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Парафармацевтическая продукция Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Парафармацевтическая продукция» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Фармация

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**

Учебная дисциплина «Парафармацевтическая продукция» принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ОПОП базовой подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать влияние питания на организм современного человека;
- анализировать роль влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека;
- применять методы лечения ароматерапией, ампелотерапией и гирудотерапией;
- применять парафармацевтические и нутрицевтические препараты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- понятие Парафармацевтическая продукция, классификация, причины применения и производства в современных условиях.
- определение парафармацевтическая продукция, биологически активных добавок (БАД), развитие термина.
- Изменение пищевого статуса человека, история БАД к пище. Роль БАД в жизни человека в современных условиях, причины расширения применения и производства БАД.
- правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в России, основные нормативные документы.
- тенденции современного рынка парафармацевтических товаров в России, ведущие производители и торговые марки.
- влияние биологически активных добавок к пище на здоровье человека;

- препараты, созданные на основе натуральных ингредиентов, для профилактики, вспомогательной терапии заболеваний и поддержки функциональной активности органов и систем организма человека;
- функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками;
- принципы лечения аромотерапии, ампелотерапии и гирудотерапии;
- применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями :

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой спортом для укрепления профессиональных целей.

**После изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины :**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов,  
в том числе :  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов ;  
самостоятельной работы обучающегося — 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Парафармацевтическая продукция

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
В том числе :	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
В том числе работа с учебной и дополнительной литературой ; подготовка докладов; написание эссе; составление мультимедийных презентаций; изучение влияние биологически активных добавок к пище на здоровье человека; анализировать спрос на товары аптечного ассортимента; изучение применения парафармацевтических инутрицевтических препаратов.	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Парафармацевтическая продукция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1.Парафармацевтическая продукция : лечебно-косметические товары,санитарно-гигиенические средства.</b>	16	
<b>Тема 1.1 Введение. Понятие и классификация парафармацевтической продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Парафармацевтика- основные понятия, термины.		
	2. Классификация ПФП. Общая характеристика.		
	3. Современный рынок ПФП в России.		
	4. Нормативные документы, регулирующие оборот ПФП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).	3	
<b>Тема1.2 Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Ассортимент лечебно-косметических товаров</b>		
	2. <b>Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта</b>		
	3. <b>Санитарно-гигиенические средства</b>		
	4. <b>Правила продажи парфюмерно-косметических товаров</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Работа с указанными нормативными документами, имеющимися в учебной литературе и в Интернете .	3	
	<b>Практическое занятие№1.</b>		



	<b>Лечебно-косметические товары</b>		6	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.Классификация лечебно-косметических товаров.</b> <b>2. Требования к производству, хранению, транспортировке и контролю качества парфюмерно-косметических товаров</b> <b>3.Факторы формирования ассортимента парфюмерно-косметических товаров</b> <b>4.Контроль конспектов самоподготовки к занятию.</b> <b>5. Решение ситуационных задач по определению рекомендуемого ассортимента лечебно-косметических товаров</b>			
<b>Раздел 2. Биологически активные добавки</b>			56	
<b>Тема 2.1 БАД, основные понятия, термины, нормативные документы, регулирующие производство, контроль и оборот БАД.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Классификация БАД.		
	2.	причины применения и производства в современных условиях		
	3.	Понятие БАД к пище, роль в современных условиях .		
	4.	Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.		
	5.	БАД-парафармацевтики.		

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Работа с указанными нормативными документами, имеющимися в учебной литературе и в Интернете. Конспектирование необходимых разделов.</p> <p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме</p>	4	
	<p align="center"><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p><b>Понятие БАД к пище, роль в современных условиях. Подходы к классификации. БАД-парафармацевтики, БАД-нутрицевтики. Отличие от фармацевтических препаратов и пищевых добавок.</b></p> <p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Решение ситуационных задач по определению правильности составления и дозирования прописей БАД к пище.  2.Контроль конспектов самоподготовки к занятию.  3.Фронтальный опрос.  4.Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам</p>	6	
<p><b>Тема 2.2 Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в России.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала.</b></p>	4	
	<p>1. Современный рынок БАД в России.</p>		
	<p>2. Ведущие производители, поставщики БАД</p>		
	<p>3. Торговые марки БАД</p>		
	<p>4. Нормативные документы, регулирующие производство и контроль БАД</p>		
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	

<p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).</p> <p>Работа с указанными нормативными документами, имеющимися в учебной литературе и в Интернете.</p> <p>Конспектирование указанных разделов.</p> <p>Знакомство с Федеральным реестром БАД на сайтах Интернет:  <a href="http://fp.crc.ru/gosregfr">http://fp.crc.ru/gosregfr</a>. и <a href="http://www.registrbad.ru/bad">http://www.registrbad.ru/bad</a>.</p> <p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме.</p>		
<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Правовое регулирование производства и контроля качества БАД. Регистрация БАД в России.</b></p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
<p>1. Контроль конспектов самоподготовки к занятию.</p> <p>2. Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам.</p> <p>3. Письменный контроль по карточкам.</p> <p>4. Решение ситуационных задач по определению: рекомендуемых и адекватных уровней потребления пищевых и биологически активных веществ; источников которые могут оказывать вредное воздействие на здоровье при использовании в изготовлении БАД; растений и продуктов их переработки, не подлежащих включению в состав однокомпонентных БАД к пище.</p> <p>5. Решение ситуационных задач по определению соответствия требованиям информации и прописи на упаковках БАД.</p>		

<p><b>Тема 2.3 БАД в</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>	
------------------------------	---	-----------------	--

<p><b>первичной и вторичной профилактике распространенных заболеваний и их осложнений, регуляции функциональной активности органов и систем</b></p>	2.	Основные принципы назначения, механизмы действия БАД. Принципы составления, дозирования прописей БАД к пище.		
	3.	Производящие растения и растительное сырьё, входящие в состав БАД,		
	4.	Витамины, жирные кислоты, аминокислоты, минеральные вещества – источники БАД к пище. Общая характеристика, свойства.		
	5.	Номенклатура витаминов, жирных кислот и аминокислот, минеральных веществ – источников БАД к пище. Общая характеристика, свойства определяющие использование в качестве БАД.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	<p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).</p> <p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме.</p> <p>Составление таблицы фармакогностической характеристики новых лекарственных растений и ЛРС, входящих в состав БАД изучаемой темы.</p> <p>Составление таблицы названий БАД и лекарственных растений и сырья, на основе которых они получены изучаемой темы.</p> <p>Написание и запоминание латинских названий растений, семейств и ЛРС по изучаемой теме. Повторение формул БАВ</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №4</b></p> <p><b>Классификация БАД по влиянию на функции органов и систем.</b></p> <p><b>Основные принципы назначения и механизмы действия БАД.</b></p> <p><b>Принципы составления, дозирования прописей БАД к пище.</b></p>		6	

	<p>1. Контроль конспектов самоподготовки к занятию.</p> <p>2. Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам.</p> <p>3. Самостоятельная работа по изучению и идентификации образцов сырья, входящих в состав БАД.</p> <p>4. Решение ситуационных задач по определению правильности составления и дозирования прописей БАД к пище.</p>			
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>БАД к пище на основе сырья животного происхождения, грибов и эубиотики (пробиотики), крови, органов человека, поддерживающие функции различных органов и систем организма</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Источники и сырьё животного происхождения, входящее в состав БАД к пище (продукты пчеловодства; панты; мумиё; источники глюкозаминов		
	2.	Источники и сырьё грибов и симбиотических образований, входящее в состав БАД (дрожжи пивные, чага, шиитаке, чайный гриб		
	3.	Эубиотики и средства пробиотической коррекции естественной микрофлоры кишечника, основные пробиотические препараты в виде БАД к пище		
	4.	БАД, полученные из крови, органов, тканей человека, а также методами синтеза или с применением биологических технологий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
<p>Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме.</p> <p>Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной).</p> <p>Составление таблицы характеристики новых производящих животных источников и сырья, входящего в состав БАД изучаемой темы.</p>				

	Составление таблицы названий БАД и продуктов и сырья, на основе которых они получены изучаемой темы. Написание и запоминание латинских названий продуктов и сырья по изучаемой теме. Повторение формул БАВ по изучаемой теме.		
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №5</b></p> <p><b>Источники и сырьё животного происхождения, входящее в состав БАД к пище (продукты пчеловодства; панты; мумиё; источники глюкозаминов )</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Контроль конспектов самоподготовки к занятию. 2.Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам. 3.Изучению и идентификации образцов сырья, входящих в состав БАД. 4.Составление таблицы характеристики источников и сырья грибов и симбиотических образований, входящего в состав БАД изучаемой темы. 5.БАД и источников и сырья, на основе которых они получены изучаемой темы.</p>	6	
<b>Раздел3. Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, диетическое детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.</b>		18	
<b>Тема 3.1 Минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	<b>Минеральные воды (лечебные) Классификация лечебных и лечебно-столовых минеральных вод (типы) Требования к качеству.</b>	
	2.	<b>Диетическое и детское питание. Классификация. состав детского питания. Требования к качеству, хранению детского питания. Диетическое питание –классификация. Ассортимент.</b>	
	3.	<b>Натурпродукты. Характеристика. Ассортимент.</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Ответы на вопросы методических указаний для студентов по изучаемой теме. <b>Решение ситуационных задач по определению рекомендуемого ассортимента диетического и детского питания.</b> Составление таблицы характеристики источников сырья, входящих в состав натурпродуктов.			
<b>Тема 3.2 Гомеопатические лекарственные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>1.</b>	<b>Ассортимент гомеопатических лекарственных средств</b>		
	<b>2.</b>	<b>Классификация гомеопатических средств.</b>		
	<b>3.</b>	<b>Отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом и учебной литературой (основной и дополнительной). Составление презентаций на тему «Гомеопатические лекарственные средства» Подготовка по вопросам билетов к зачёту		4	
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Парафармацевтическая продукция: минеральные воды, диетическое детское питание, натурпродукты. Гомеопатические лекарственные средства.</b>		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1.Контроль конспектов самоподготовки к занятию.				

	2.Выступления с рефератами по теме занятия. Вопросы и ответы по рефератам. 3.Письменный контроль по карточкам по темам модуля 3. 4.Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Зачет</b>	2	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения :

1. – ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Парафармацевтическая продукция**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Парафармацевтическая продукция» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета :

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения лекарственных средств по фармакологическим группам

Аппаратура, приборы:

1. Термометр (2 шт.)
2. Психрометр

Наглядные пособия:

1. Гербарии
2. Сырьё
3. Методические материалы по всем темам
4. Информационные материалы по всем темам для самостоятельной подготовки студентов.
5. Ситуационные задачи, карточки для письменного контроля, билеты к зачёту по дисциплине.

Технические средства обучения :

1. Компьютер
2. Экран
3. Мультимедийная установка

### **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

#### **Основные источники :**

1. Растения – доноры БАД : за и против. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013.- 216 с. : ил.
2. В.В. Майский. Фармакология: учебное пособие для мед. училищ. – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
3. Н.И. Федюкович. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей. – Ростов н/Д, «Феникс», 2008 г.
4. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия: Учебник . –М.. – ГЭОТАР-Медиа. -2013. -976с.
5. Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов. – Самара: ООО "Офорт", ГОУ ВПО"СамГМУ", 2007
6. Российская энциклопедия биологически активных добавок: Учебное пособие для системы послевуз. проф.образования врачей/ Под ред. Петрова В.И., Спасова А.А.-М.: Изд.группа "ГЕОТАР-Медиа".-2007.-1052с

#### **Дополнительные источники :**

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 15-е изд., перераб., М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2007. – 1206 с.: ил
2. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЕЭТАР МЕД, 2008 г
3. Российская энциклопедия биологически активных добавок: Учеб. пособие для системы послевуз. проф.образования врачей/ Под ред. Петрова В.И.
4. Пилат, Т.Л. Практические рекомендации по выбору БАД к пище: Алгоритмы выбора и схемы применения при различных расстройствах жизнедеятельности организма: справочное пособие для специалистов аптек / Т.Л. Пилат, А.Б. Петухов, Л.Ю. Волкова, М.В. Овсянникова; под ред. В.А. Тутельяна. – М.: Издательство «Рвврач», 2011/2012. – 192с.
5. Пилат, Т.Л. Биологически активные добавки к пище (теория, производство, применение) [Текст] / Т.Л. Пилат, А.А. Иванов. - М.: Авваллон, 2002. – 710 с.
6. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Текст] / В.М. Позняковский. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. - 556 с.
7. О государственной регистрации новых пищевых продуктов материалов и изделий, парфюмерной и косметической продукции, средств и изделий для гигиены полости рта, табачных изделий [Текст]: приказ МЗ РФ № 89 от 26.03.2001 г. – М., 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания )</b> <b>Освоенные умения :</b>  применять парафармацевтические и нутрицевтические препараты  анализировать роль влияния биологически активных добавок к пище на здоровье человека  применять методы лечения ароматерапией, ампелотерапией и гирудотерапией	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  - тестовый контроль - решение ситуационных задач - наблюдение и оценка выполнения практических действий, индивидуальных заданий - составление сообщений - оценка результатов устного и письменного опроса -оценка результатов решения ситуационных задач - оценка ответа на зачете
---	--

<p><b>Усвоенные знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие парафармацевтическая продукция, классификация, причины применения и производства в современных условиях.</li> <li>- определение парафармацевтическая продукция ,биологически активных добавок (БАД), развитие термина.</li> <li>- правовое регулирование производства и контроля качества парафармацевтической продукции в России, основные нормативные документы</li> <li>- функции, выполняемые нутрицевтиками и парафармацевтиками</li> <li>- применение парафармацевтических и нутрицевтических препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий, индивидуальных заданий</li> <li>- составление сообщений</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- оценка ответа на зачете</li> </ul>
---	--

