

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ
« 31 » августа 2015 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК

Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО
прошлом №1 от 30.08.16г.
председатель ЦМК
прошлом №1 от 30.08.2017г.
председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Г.В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

для специальности 33.02.01 «Фармация»
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – фармацевт

Переутверждена на 2016-2017 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2016 г.
Председатель *Г.В. Фролова*

Переутверждена на 2017-2018 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель *Г.В. Фролова*

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
33.02.01 «Фармация»

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский
техникум»

Разработчик: Козлова О.В. – преподаватель ОГБОУ СПО «Рославльский
медицинский техникум»

Рецензенты: Белоус А.Н. – и. о. заведующего межрайонным отделением
клинической патологии ОГБУЗ «СОИП»

Бондарева А.В. - методист ОГБОУ СПО «Рославльский
медицинский техникум»

Рекомендовано:

методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 31 августа 2015
Протокол № 1 от 30 августа
Протокол № 1 от 30 августа

Председатель
Председатель
Председатель

АВ Бондарева
АВ Бондарева
АА Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4.1. Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4.2. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе практические занятия 108 часов,
самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе: теоретические занятия	48
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I «Общая нозология»			
Тема 1 Введение. Общее понятие о болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	2
	Практическое занятие 1 Отработка методов исследования пациента: субъективный и объективный (содержание субъективного метода обследования, правила интервьюирования пациента; содержание объективного метода обследования, внешний вид, сознание, положение в постели, окраска, влажность кожных покровов и видимых слизистых оболочек, выявление отёков, определение водного баланса, измерение роста, определение массы тела)	4	
	Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой.		
Раздел II «Общие патологические процессы»			

Тема 2.1. Уход за тяжелобольными Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала Понятие об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья, уход за кожей. Пролежни, их профилактика. Питание больных.	2	2
	Практическое занятие 2 Отработка навыков по: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению лечебно - охранительного режима в ЛПУ; - уходу за тяжелобольными: (уход за кожей, слизистыми, профилактика опрелостей, пролежней); - соблюдению требований, предъявляемых к постельному белью: (приготовление постели, смена нательного и постельного белья, правила сбора и транспортировки грязного белья) - кормлению тяжелобольных пациентов. 	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Создать памятки по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Опрелости, профилактика» - «Пролежни, профилактика» - «Элементы ухода за тяжелобольным пациентом» 	4	

<p>Тема 2.2. Лихорадка. Термометрия.</p>	<p>Содержание учебного материала Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. Виды и устройство термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Основные способы измерения температуры тела. Обработка и хранение термометров. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке.</p> <p>Практическое занятие 3 Отработка правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Отработка способов измерения температуры тела, обработка и хранение термометров. Отработка навыков по оказанию ПМП в разных периодах лихорадки. Заполнение температурных листов.</p> <p>Самостоятельная работа: 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Создать памятки для родственников по теме: «Уход за пациентом, в зависимости от периода лихорадки» Сообщение: «Виды термометров»</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>3,5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Воспаление. Виды.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Формы: альтернативное, экссудативное, фибринозное, гнойное, продуктивное, специфическое.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	

<p>Тема 2.4. Имунопатологические процессы. Иммунитет.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Учение об иммунитете. Задачи иммунологии. Иммунитет, виды. Факторы защиты организма: неспецифические и специфические. Иммунная система человека. Антигены, антитела. Имунопатологические процессы: аллергия, иммунодефицитные состояния, аутоиммунные болезни, иммунокоррекция, иммуномодуляторы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Опухоли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухолевый рост, строение опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Рецидивирование и метастазирование опухолей. Влияние злокачественных опухолей на организм. Предопухолевые процессы. Классификация опухолей.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Заполнить сравнительную таблицу «Доброкачественные/злокачественные опухоли» 	<p>2</p> <p>2,5</p>	

<p>Тема 2.6</p> <p>Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Содержание учебного материала Физиотерапия, виды физиотерапевтических процедур. Водолечение, лечебные ванны, виды, показания, противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом. Компрессы, виды, показания и противопоказания к их применению. Применение горчичников, медицинских банок.</p> <p>Практическое занятие 4 Виды и цели простейших физиопроцедур. Показания и противопоказания для простейших физиотерапевтических процедур, возможные осложнения и их профилактика. Постановка горчичников, применение грелки, пузыря со льдом, проведение лечебной ванны. Компрессы, виды, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Заполнить сравнительную таблицу «Методы простейшей физиотерапии» 	<p>2</p> <p>6</p> <p>3,5</p>	
<p>Тема 2.7.</p> <p>Применение лекарственных средств. Инъекции.</p>	<p>Содержание учебного материала Выписывание лекарственных средств для лечебного отделения. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Раздача лекарственных средств пациентам. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный), их преимущества и недостатки.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать презентацию. <p>Практическое занятие 5 Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</p> <p>Отработка навыков по:</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p>

	<p>-применению на кожу мазей, присыпок, пластырей, настоек.</p> <p>-закапыванию капель в глаза, нос, ухо.</p> <p>-закладыванию мази в глаза, нос, ухо.</p> <p>-введению лекарственных средств ингаляционным способом.</p> <p>-введению лекарственных средств сублингвальным, ректальным, пероральным способами.</p> <p>- введение лекарственных средств парентеральным способом.</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Подобрать примеры для иллюстрации теоретического материала</p> <p>2.Сообщение «Осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств»</p>	4	
<p>Тема 2.8.</p> <p>Асептика.</p> <p>Антисептика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие излучения. Действие химических веществ. Действие биологических факторов. Уничтожение микробов в окружающей среде (стерилизация, её виды). Дезинфекция, виды, методы. Асептика. Антисептика. Противомикробные вещества.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	2	
<p>Тема 2.9.</p> <p>Десмургия.</p>	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Отработка навыков по наложению повязок на отдельные области тела.</p> <p>Применение правил бинтования.</p>	6	

	<p>Самостоятельная работа: 1.Разработка опорного конспекта по теме. Буянов В.М. ПМП с.26-44</p> <p>2.Создать памятку «Правила бинтования»</p>	3	
Тема 2.10. Раны.	<p>Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Основные меры предупреждения раневой инфекции. Принципы первичной хирургической обработки. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать презентацию по данной теме</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 7 Отработка навыков по оказанию ПМП при ранениях головы, грудной клетки, живота. Принципы ПХО.</p>	4	
		6	
Тема 2.11. Кровотечения.	<p>Содержание учебного материала. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное). Признаки кровотечений, симптомы. Первая помощь при внутренних (легочное, желудочно-кишечное кровотечение) и наружных кровотечениях. Способы остановки: временные, окончательные.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать презентацию по данной теме.</p>	2	2
		4	
	<p>Практическое занятие 8 Отработка навыков по оказанию ПМП при венозном, артериальном, капиллярном, паренхиматозном кровотечениях (на фантоме). Наложение жгута, возможные осложнения. Оказание ПМП при носовом, лёгочном,</p>	6	

	желудочном кровотечении.		
	Самостоятельная работа: Создать памятку: «Правила наложения кровоостанавливающего жгута»	2	
Тема 2.12. Травмы.	Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Тепловой и солнечный удары, ожоги (виды и степени ожога), отморожения (степени), утопление. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. ПМП при утоплении. ПМП при тепловом и солнечном ударах. Оказание ПМП при действии атмосферного и электрического тока. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать презентацию по теме «Ожоги, отморожения»	5	
	Практическое занятие 9 Отработка навыков по оказанию ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок, переломах. Отработка навыков по оказанию ПМП при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах, поражении электрическим током, утоплении.	6	
	Самостоятельная работа: Сообщения: «Тепловой удар. ПМП», «Солнечный удар. ПМП»	2	
Тема 2.13. Реакции организма на повреждения	Содержание учебного материала	2	
	Реакции организма на повреждения. Шок, виды шока, стадии шока, симптомы шока. Кома, стадии комы, симптомы. Компенсаторно-восстановительные реакции. Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.	1	

<p>Тема 2.14.</p> <p>Исследование пульса, тонометрия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пульс. Определение пульса, его характеристики. Физиологическая норма, отклонения от нормы. Артериальное давление. Возрастные нормы. Гипертензия, гипотензия. Тонометр, виды тонометров, устройство, принцип работы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>Отработка навыков по исследованию пульса, определению качеств пульса.</p> <p>Овладение техникой измерения артериального давления.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение: «Факторы, искажающие истинное значение АД»</p>	6	
		1	
<p>Тема 2.15.</p> <p>Смерть.</p> <p>Реанимация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы умирения. Признаки клинической, биологической смерти. Понятие о реанимации. Этапы сердечно – легочной реанимации, осложнения, критерии эффективности, критерии прекращения.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Заполнить сравнительную таблицу «Клиническая/биологическая смерть» 	2	2
	<p>Практическое занятие 11</p> <p>Отработка этапов сердечно-легочной реанимации (на фантоме).</p> <p>Особенности проведения реанимации взрослого пострадавшего одним и двумя спасателями. Особенности проведения реанимации у ребёнка.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Сообщение по теме «Осложнения при реанимации, профилактика»</p>	2	

<p>Раздел 3. Основы частной патологии</p>			
<p>Тема 3.1 Заболевания сердечно – сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать памятку для пациента по теме «Профилактика заболеваний ССС» 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие 12 Отработка навыков по уходу за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Клинические проявления и оказание ПМП при гипертоническом кризе, стенокардии, коллапсе, обмороке. Провести подсчет ЧСС.</p>	<p>6</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Памятки: «ПМП при обмороке» «ПМП при коллапсе»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2. Заболевания органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Распространенность заболеваний органов дыхания среди различных групп населения, связь заболеваемости с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>бронхиальной астмы , туберкулеза.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать памятку для пациента по теме «Профилактика заболеваний органов дыхания» 	2	
	<p>Практическое занятие 13</p> <p>Отработка навыков по уходу за больными с заболеваниями органов дыхания. Оказание ПМП при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении. Провести подсчет ЧДД.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Сообщение: «Влияние курения на органы дыхания»</p>	6	
<p>Тема 3.3. Заболевания желудочно – кишечного тракта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Распространенность заболеваний желудочно-кишечного тракта. Связь заболеваемости с экологической средой и сезонностью. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика гастритов (острого и хронического), язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки , холецистита, желчно – каменной болезни. Желудочное кровотечение, симптомы, ПМП. Понятие «острый живот», ПМП.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать памятку для пациента по теме «Профилактика заболеваний органов пищеварения» 	1	2
	<p>Практическое занятие 14</p> <p>Отработка навыков по уходу за больными с заболеваниями желудочно – кишечного тракта. Отработка навыков по оказанию ПМП при диарее, рвоте, желудочном</p>	6	

	<p>кровотечении , приступе «желчной колики».</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение: «Элементы рационального питания»</p>	2	
<p>Тема 3.4. Отравления. Первая медицинская помощь.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об отравлениях. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами, алкоголем, грибами, кислотами, щелочами . Понятия о гемосорбции, гемодиализе.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие 15 Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами, алкоголем, грибами, кислотами, щелочами. Постановка клизм, промывание желудка.</p> <p>Самостоятельная работа: Памятки: «Отравления. Основы ПМП»</p>	6	
		3	
<p>Тема 3.5. Заболевания мочевыделительно й системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные симптомы, жалобы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический.. Мочекаменная болезнь. Цистит . Острая задержка мочи.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Создать памятку для пациента по теме «Профилактика заболеваний органов мочевого выделения» 	2	2
		2	

	<p>Практическое занятие 16 Отработка навыков по уходу за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Отработка навыков по оказанию ПМП при почечной колике. Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы: основные и дополнительные.</p>	6	
<p>Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие представления об эндокринных заболеваниях, их распространенность, связь с экологической обстановкой. Нарушения функций гипофиза, щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Этиология, группы риска, симптомы, принципы лечения, уход за больными. Особенности питания. Диабетическая и гипогликемическая комы, дифференциальная диагностика, первая помощь. Диетотерапия.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 17 Отработка навыков по уходу за больными с заболеваниями эндокринной системы. Отработка навыков по оказанию ПМП при диабетической, гипогликемической коме.</p> <p>Самостоятельная работа: Создание дифференциально- диагностической таблицы «Диабетическая/ гипогликемическая комы»</p>	6	
		1	
		1	

Тема 3.7 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Общие сведения о кожно-венерических заболеваниях. Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.	2	2
	Практическое занятие 18 Общая характеристика инфекционных заболеваний. Пути передачи, механизм заражения, этиология, симптомы, группы риска. ВИЧ- инфекция. Общие сведения о кожно- венерических заболеваниях. Санитарно – просветительская работа среди населения.	6	
	Самостоятельная работа: Сообщение «ВИЧ-инфекция. Профилактика»	2	
Тема 3.8. Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
	Практическое занятие 19 Отработка навыков по уходу за больными с нервно - психическими расстройствами. Отработка навыков по оказанию ПМП при эпилептическом припадке, при истерическом припадке. Самостоятельная работа: Сообщение «Влияние алкоголя на здоровье человека»	6 2	
Всего:		238	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- телевизор и видеоманитон;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- видео - и DVD – фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы патологии: учеб. пособие для студ. учреж. сред. проф. образования под редакцией Е.Л. Казачкова, Л.В.Кривохижиной.- М.: «Академия»,2012г.
2. С.А.Мухина, И.И. Тарновская «Практическое руководство к предмету ОСД».- М.:ГЭОТАР- Медиа,2013г.
3. Смолева Э.В. «Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи».- Ростов н/Д: Феникс,2011г.
- 4.В.М.Буянов «Первая медицинская помощь» Издательство «Медицина», Москва,1986 с изменениями

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, М.: АНМИ, 2002.-527с.
2. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.- с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения оказывать первую медицинскую помощь.	Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Знать типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.

